

Alfabet maturalny

Z lekkim przymrużeniem oka.
A jak arkusz egzaminacyjny

To te kilka/kilkanaście kartek, na których znajdują się okropnie trudne zadania. Zadań tych w przewidzianym czasie Maturzysty nie jest w stanie rozwiązać, więc spieszy się, przewraca non stop kartki, łudząc się, że da się wykonywać dwa zadania na raz. Arkusze posiadają kilka specjalnych miejsc, w które należy wpisać/przykleić nr PESEL, kod szkoły oraz kod ucznia. Niektórzy Maturzyści tracą dużo czasu, uparcie poszukując miejsca na arkuszu na wpisanie swojego imienia i nazwiska. Arkusze zbudowane są tak, by jak najbardziej utrudnić życie Maturzyście. 90% tekstów źródłowych znajduje się na innej stronie niż pytania do nich. Z kolei karta odpowiedzi jest zaginana i chowana pod arkuszem, by Maturzysta tracił jak najwięcej czasu na przewracanie stron. Maturzysta po wejściu do sali otrzymuje zapieczętowany arkusz. Na otwarcie arkusza, sprawdzenie, czy arkusz zawiera wszystkie strony i zakodowanie danych Maturzysta ma 15 minut. Do arkusza najlepiej dobierać się za pomocą nowego dowodu osobistego. Jeśli Komisja jest przyjazna Maturzystom, przymknie oko na trwające 15 minut grzebanie po arkuszu (celem sprawdzenia ilości stron oczywiście!) oraz konsultacje z siedzącymi wokół innymi Maturzystami (świetny czas na dowiedzenie się np., o czym jest lektura, o której Maturzysta ma pisać, a której z braku czasu nie przeczytał).

B jak biblioteka

Miejsce, które Maturzysta odwiedzi niejedyn raz w ostatniej klasie szkoły średniej. Dla niektórych Maturzystów matura może być pierwszą w życiu okazją, by odwiedzić ten przybytek, stąd też zrozumieli u nich związany z pierwszą wizytą stres. Bez obaw! Panie (rzadziej panowie) pracujący w bibliotece są niezwykle cierpliwe i pomocne, toteż z uśmiechem na ustach wprowadzą Maturzystę w arkana biblioteki.

C jak czarny

Jedynie w tym kolorze może występować długopis, którym Maturzysta wypełnia arkusz egzaminacyjny. Władze oświatowe tłumaczą ten wymóg faktem, iż odpowiedzi na zadania zamknięte sprawdzane są przez komputer, który odczytuje jedynie czarny kolor. Część Maturzystów uważa to zarządzenie za krzywdzące i ograniczające ich wolność, ponieważ od zerówki piszą kolorem niebieskim i zmiana koloru wywołać u nich może silny stres, co - jak wiadomo - może negatywnie odbić się na ich wynikach z matury. Kujon.net zaleca wszystkim tegorocznym Maturzystom przyzwyczajonym do pisania kolorem niebieskim jak najszybszy zakup czarnego długopisu/pióra/cienkopisu i używanie go bez przerwy aż do matury, natomiast ukochane czarne pisadło zaleca się schować na samych dniach szuflady, by czasem nie kusilo, żeby go użyć.

Ć jak ćwiczyć

W czasie przygotowań do egzaminu maturalnego Maturzysta ćwiczy wszelakie umiejętności przydatne na egzaminie, które posiadał podczas swojej kariery szkolnej. Badacze tematu odnotowują przypadki uczniów, którzy nie posiadli wymaganych umiejętności w szkole. W ich przypadku czas i intensywność ćwiczeń ze zrozumiałych względów muszą być zwiększone. Maturzysta ćwiczy:

- umiejętność czytania ze zrozumieniem (do tego celu nie poleca się tabloidów typu "Fakt", zaleca się natomiast bardziej ambitne tytuły),
- umiejętność jasnego wyrażania swoich myśli (do tego celu wykorzystać można konwersacje z innymi Maturzystami, nie poleca się natomiast rozmów z elementem spod budek z piwem),
- umiejętność poprawnego i wyraźnego wysławiania się (tu Maturzysta może wykorzystać np. rozmowy z własnym odbiciem w lustrze),

- umiejętność rozumienia j. obcego ze słuchu (poleca się regularne słuchanie BBC, odradza się natomiast ćwiczenie tej umiejętności z pomocą nagrań amerykańskich raperów),
- umiejętność wytrzymywania przez dłuższy czas bez korzystania z toalety (tu bardzo przydatny bywa stoper, dzięki któremu Maturzysta może na bieżąco kontrolować swoje postępy),
- umiejętność pisania bez przerwy przez dłuższy czas (zaleca się Maturzyście wykonywanie ćwiczeń siłowych, mających na celu wzmocnienie mięśni ręki używanej do pisania),
- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach ekstremalnych (poleca się Maturzyście np. trzydniowy, samotny wypad do lasu bez latarki i jedzenia),
- umiejętność szybkiego przewracania kartek i odszukiwania potrzebnych informacji (do ćwiczeń Maturzysta może wykorzystać członka rodziny. Członek ów podaje nazwisko, natomiast zadaniem maturzysty jest jak najszybsze znalezienie wskazanego nazwiska w książce telefonicznej oraz podanie nr telefonu. Wraz z doskonaleniem tej umiejętności można zwiększać liczbę używanych książek telefonicznych, poszukując potrzebnych informacji w książkach z różnych województw),
- umiejętność szybkiego udzielania odpowiedzi na pytania (doskonale do tego celu nadaje się oglądanie w telewizorku Kazi Sz. i odpowiadanie na jej pytania).

D jak dowód osobisty

Dokument niezbędny, by zdać maturę. W razie zgubienia/kradzieży zamiast dowodu użyć można innego dokumentu ze zdjęciem i nr PESEL (uwaga dla szczególnie roztargnionych: niestety, nie może być to np. legitymacja do biletu okresowego MPK), jednak dla bezpieczeństwa w czasie przystępowania do matury najlepiej posiadać przy sobie dowód osobisty, którego obecność

w kieszeni/torebce w dniu egzaminu zaleca się sprawdzić kilkakrotnie przed wyjściem z domu.

W czasie drogi do szkoły należy zwracać szczególną uwagę na miejsce przechowywania dowodu, pilnując, by osoby niepowołane nie uzyskały dostępu do tego miejsca celem przywłaszczenia sobie dowodu Maturzysty. Przed wejściem na salę egzaminacyjną Maturzysta okazuje swój dowód członkowi Komisji, który dokładnie sprawdza, czy uśmiechająca się na zdjęciu od ucha do ucha osoba i stojący przed nim zgrzytający zębami Maturzysta to ta sama osoba. Nie zaleca się na czas egzaminu zapuszczania brody, ubierania czarnych okularów czy zakładania peruki, jeśli takowych nie posiada się na zdjęciu w dowodzie, gdyż zabiegi te mogą uniemożliwić Maturzyście przystąpienie do zdawania egzaminu.

E jak elektroniczne sprawdzanie prac

Odpowiedzi na zadania zamknięte sprawdzane są przez komputer (władze oświatowe twierdzą, iż nie ma podstaw, by obawiać się, że może się on pomylić). Zadania zamknięte to takie, na które należy wybrać właściwą odpowiedź/właściwe odpowiedzi spośród zaproponowanych (a/b/c/d). Po dokonaniu wyboru Maturzysta zaznacza właściwą odpowiedź/właściwe odpowiedzi na karcie odpowiedzi znajdującej się na końcu arkusza egzaminacyjnego, zamalowując odpowiedni kwadracik/odpowiednie kwadraciki. Należy podejść do tego zadania ze szczególną starannością, przypomnieć sobie przedszkolne dobre czasy kolorowania kolorowanek z Kaczorem Donaldem

i dokładnie zamalować cały kwadracik, zwracając szczególną uwagę, by nie zaznaczyć niepożądanego kwadracika, jak również nie malować poza obrębem kwadracika. W razie pomyłki należy obwieść złą odpowiedź kółeczkiem. Kujon.net z przykrością informuje przebiegłych Maturzystów, że zaznaczenie wszystkich możliwych odpowiedzi (choćby to były najładniej zamalowane kwadraciki w Polsce) nie spowoduje, iż komputer uzna ich odpowiedź za prawidłową. Kujon.net zwraca również uwagę Maturzyście na fakt, iż karta odpowiedzi podzielona jest na część wypełnianą przez zdającego i część wypełnianą przez egzaminatora. Części przeznaczonej do wypełnienia przez egzaminatora wypełniać nie wolno, choćby Maturzysta umierał podczas egzaminu z nudów. W razie braku zajęcia zaleca się Maturzyście rysowanie po części arkusza egzaminacyjnego nie podlegającej sprawdzaniu. W tych miejscach można również umieszczać liściki do egzaminatorów, które z pewnością rozweselą ich podczas monotonnego i żmudnego sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych.

F jak fotograficzna pamięć

Bardzo przydatna Maturzystom, którzy do nauki zabierają się na tydzień przed maturą. Wtedy pozostaje im jedynie wertowanie setek książek i notatek oraz wiara w to, że uda im się cokolwiek zapamiętać. Jak niesie wieść gminna, zdarzały się w historii przypadki Maturzystów, którzy mieli szczęście nauczyć się kilka dni przed maturą akurat tego, co na maturze się znalazło. Sposób to jednak dość ryzykowny, polecany jedynie wierzącym w cuda i posiadającym Anioła Stróża szczególnie się o nich troszczącego. Pozostałym Maturzystom Kujon.net poleca o wiele pewniejszy sposób - systematyczną naukę.

G jak galowy ubiór

W życiu każdego ucznia przychodzi taki czas, kiedy trzeba ubrać się elegancko, tzn. ubrać wypastowane buty (ukochane glany czy adidasy muszą wziąć w tym czasie przymusowy urlop), założyć wyprasowane ubranie w kolorze przeważnie czarnym lub granatowym, którego uzupełnieniem często jest sztywna, bielutka jak z reklamy proszku do prania koszula. Niektórzy uczniowie ubierają się tak do szkoły codziennie, niektórzy jedynie na zakończenie i początek roku. Część uczniów natomiast zakłada taki strój dopiero na maturę. Kujon.net radzi Maturzystom, by szczególnie zadbali o swój wygląd w dniu egzaminów ustnych. Wiadomo co prawda, że nie szata zdobi człowieka, a Komisja ma oceniać nie to, jak wygląda Maturzysta, lecz co mamrocze pod nosem, ale wiadomo - nauczyciele też ludzie, patrzyłki mają od patrzenia.

H jak histeria

Stan niektórych Maturzystów dopadający już we wrześniu w ostatnim roku nauki w szkole średniej, innych w okolicach studniówki, jeszcze innych przed samymi egzaminami, jeszcze innych przed ogłoszeniem wyników matur, a jeszcze innych nigdy. Badacze tematu wyróżniają również histerię zbiorową wywoływaną przez nauczycieli mających poczucie, że niczego nie nauczyli Maturzystów w czasie ich kariery szkolnej, i próbujących nadrobić zaległości organizując całą masę powtórek, testów i próbnych matur. Kujon.net życzy wszystkim Maturzystom, by histeria ich nie dopadła! Najlepszy na to sposób to... systematyczna nauka :)

I jak informatory maturalne

Małe książeczki najczęściej w kolorze żółto-niebieskim sprzedawane po złodziejskich cenach. Na szczęście Maturzyści nie muszą tracić swoich pieniędzy i mogą pobrać informatory z serwisu Kujon.net. Informatory (kiedyś zwane syllabusami) zawierają wszystkie niezbędne Maturzyście informacje dotyczące czekających Go egzaminów. Może się z nich dowiedzieć Maturzysta m.in., jaka wiedza i umiejętności będą od Niego oczekiwane na poziomie podstawowym z danego przedmiotu, a jakie na poziomie rozszerzonym. Niezwykle cenną częścią informatorów są przykładowe matury z poszczególnych przedmiotów, które pozwalają zobaczyć wreszcie zdeorientowanemu Maturzyście, o co w tym wszystkim chodzi.

J jak jako tako

Najczęściej udzielana przez Maturzystę odpowiedź na pytanie: „Jak Ci poszło?” Najczęściej Maturzysty, któremu nie poszło, twierdzi, że poszło Mu jako tako, łudząc się, że komputer pomylił się podczas sprawdzania Jego pracy, i nie chcąc psuć humoru najbliższemu. Z kolei Maturzysty, któremu matura poszła bardzo dobrze, zaraz po wyjściu z sali egzaminacyjnej zaczyna porównywać swoje wyniki z wynikami kolegów, coraz bardziej utwierdzając się, że nie poszło Mu za dobrze. Mówi więc, że było jako tako.

K jak korki

Dochody z korków stanowią sporą część budżetu niektórych nauczycieli, zwłaszcza w okresie przedmaturalnym. Badacze tematu dokonali podziału biorących korki na kilka grup:

- uczniowie regularnie biorący korki ze wszystkich przedmiotów już od podstawówki, wychodzący z założenia, że szkoła nie jest w stanie ich niczego nauczyć. Uczniowie Ci nie zmieniają poglądów również przed maturą, uważając, że jedynie korepetytor może właściwie przygotować ich do matury,

- uczniowie biorący korki jedynie w sytuacji, kiedy sami nie mogą zrozumieć konkretnej partii materiału. Przed maturą szczególnie często korzystają z korków z matematyki,

- uczniowie, którzy w czasie kariery szkolnej nie robią prawie nic, a przed maturą przestraszeni swoim brakiem wiedzy, biorą korki, licząc, że nauczyciel zrobi wszystko za nich. Na korepetycje bardzo często wysyłani z inicjatywy rodziców.

Korepetytorzy podobnie jak nauczyciele dzielą się na dobrych (ze świecą szukać!) i złych. Maturzysto! Pamiętaj: tylko systematyczna praca i regularne korzystanie z Kujon.neta uchronią Cię przed nerwowym braniem korków w ostatniej chwili!

L jak lenistwo

Długotrwały lub krótkotrwały stan dopadający prawie wszystkich Maturzystów w czasie ostatniego roku edukacji w szkole średniej. Niektórych ogarnia gdzieś w okolicach przedszkola i radośnie trwa aż do końca szkoły. Niezwalczany może uniemożliwić Maturzyście otrzymanie świadectwa dojrzałości. Badacze nie są wciąż zgodni co do najlepszej metody walki z lenistwem. Niektórych uczniów do przezwyciężenia lenistwa mobilizuje zbliżająca się wywiadówka. Z przedmaturalnym lenistwem zaleca się Maturzystom walczyć wcześniej niż tydzień przed maturą. W przeciwnym razie ich przedmaturalne lenistwo może przedłużyć się o rok.

Ł jak ławka

Miejsce wyteżonej pracy każdego Maturzysty nad arkuszem maturalnym. Przepisy stanowią, iż na każdą ławkę ma przypadać 1,0 Maturzysty i ani trochę więcej. Ławka ławce, jak wiadomo, nierówna. Wyróżnia się ławki lepsze i gorsze. Te lepsze to oczywiście te znajdujące się w tyle sali, za plecami wielu Maturzystów, zapewniające odrobinę intymności, gdyż umożliwiają zniknięcie z pola widzenia Komisji. Gorsze to oczywiście te przed samą Komisją. W ławce takiej Maturzysta nie może liczyć ani na odrobinę prywatności, praktycznie nie ma szans uniknięcia wzroku znudzonej Komisji. Niektórzy próbują zasłaniać się arkuszami maturalnymi, jest to jednak sposób na dłuższą metę nienadający się do stosowania, gdyż uniemożliwia rozwiązywanie zadań. Istnieją dwa sposoby przydziału ławki dla danego Maturzysty: Dyrekcja może przydzielić ławki alfabetycznie bądź dać Maturzyście szansę zdania się na łut szczęścia i wylosowania ławki przed wejściem na salę egzaminacyjną. Istnieją specjalne zarządzenia określające, jakie odległości mają być zachowane między ławkami. Badacze zauważają jednak, iż bardzo często w trakcie trwania egzaminu odległości między ławkami ulegają zmniejszeniu. Winą za to zjawisko obarcza się ochłodzenie i kurczenie podłogi w wyniku oziębienia nóg Maturzystów, u których prawie cała krew kierowana jest w czasie trwania egzaminu do mózgu.

M jak MENiS

Po CKE i OKEach najbardziej zniechęcona przez Maturzystów instytucja w państwie. Sympatia do wspomnianej instytucji wzrasta wprost proporcjonalnie do czasu, który upłynął od zdawania matury. Spada ona prawie do zera, gdy dziecko dawnego Maturzysty również staje się Maturzystą.

N jak nauczyciele

Pracownicy budżetówki niosący młodzieży kaganek oświaty. Wyróżnia się nauczycieli dobrych i złych. Dobrzy stanowią, niestety, jedynie znikomy procent wszystkich nauczycieli. Maturzysta nie ma wielkiego wpływu na to, na jakiego nauczyciela trafi. Jeśli ma pecha być uczonym przez zakompleksionego "profesora", który nie potrafi niczego przekazać, teoretycznie ma możliwość pożalenia się Dyrekcji. Przeważnie jednak sposób ten nie skutkuje, gdyż Maturzysta słyszy od Dyrekcji, że nauczyciel ten musi dotrzeć w tej szkole do emerytury i koniec dyskusji. Niezależnie od tego, na jakich nauczycieli trafił Maturzysta, by zdał maturę, zaleca się Mu... systematyczną naukę :)

O jak OKE

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna podlega Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i odpowiada za przeprowadzenie matury na podległym jej obszarze. Często krytykowana za działalność na szkodę Maturzysty. Obok CKE najczęściej obarczana winą za niepowodzenia Maturzysty na egzaminie.

P jak prezentacja maturalna

15-minutowe wystąpienie Maturzysty przed Komisją, po którym następuje trwająca 10 minut seria pytań do Maturzysty. Prezentacja może być dobra bądź zła. Za dobrą prezentację uznaje się taką, którą Maturzysta przygotował sam, i której temat choć trochę go zainteresował. Komisje najczęściej do czynienia mają z prezentacjami złymi, a co za tym idzie nudnymi. Maturzysto! Miej litość dla Komisji i przygotuj dobrą prezentację!

R jak repetytorium

Mniejsza bądź większa książeczka stanowiąca zbiór najbardziej podstawowych wiadomości z danego przedmiotu. Zależnie od wydawnictwa repetytorium może być przydatne do nauki do matury lub zupełnie do tego celu nieprzydatne. Jeśli Maturzysta nie może zdecydować się, co wybrać spośród zalewających rynek rozmaitych repetytoriów, zaleca się Mu skorzystanie z serwisu Kujon.net, gdzie z pewnością znajdzie wiele informacji potrzebnych przed maturą, w tym - jakże cenne - recenzje poszczególnych pomocy naukowych (niektóre Maturzysta może zakupić przez Internet bez wychodzenia z domu i tracenia cennego czasu, który - jak wiadomo - Maturzysta może poświęcić na naukę do czekającej Go matury ;))

S jak stres

Zależnie od stopnia natężenia pomocny lub przeszkadzający Maturzyście przed i w trakcie matury. Niewielki stres jest jak najbardziej pożądany, gdyż mobilizuje organizm (w tym jakże ważną jego część - mózg!) do pracy. Natomiast silny stres może wręcz uniemożliwić Maturzyście efektywną naukę przed maturą. Będące jego efektem bóle głowy i brzucha mogą spowodować, iż Maturzysta w trakcie matury nie będzie w stanie podnieść długopisu, by napisać cokolwiek. Najlepszym lekarstwem na negatywny stres jest... po raz kolejny systematyczna nauka :) Zmęczonym systematyczną nauką Maturzystom zaleca się odstresowanie np. za pomocą przyjaciół czy spaceru. Odradza się natomiast chwilowe odstresowywanie za pomocą alkoholu bądź narkotyków.

Ś jak ściąg

Nieodłącznie związane z maturą. W przyrodzie występują pod różnymi postaciami: składane, zwijane, zszywane, sklepane, ukrywane w rękawach, w specjalnych kieszonkach w marynarkach, w pończochach (tylko u płci pięknej)... Najczęściej pisane drobnym maczkiem, choć coraz częściej przygotowujący je Maturzyści korzystają z dobrodziejstw techniki pod postacią komputera z drukarką. Kujon.net jak najbardziej zaleca przygotowywanie ściąg, gdyż jest to bardzo dobry sposób na zapamiętywanie informacji. Nie poleca natomiast korzystania, czy choćby zabierania ściąg na maturę. Ściąganie jest złe. Pomijając aspekt moralny korzystania z niedozwolonych pomocy naukowych na maturze, jest złe dla samego Maturzysty, dla którego przyłapanie na ściąganiu oznacza automatycznie 0% z danego przedmiotu i szansę poprawy wyniku dopiero w następnej sesji egzaminacyjnej. ŚCIĄGANIU MÓWIMY ZDECYDOWANE "NIE"!

T jak toaleta

Miejsce służące do załatwiania tych potrzeb. Przed maturami temat drażliwy, gdyż według zaleceń CKE Maturzysta w czasie egzaminu może opuścić salę jedynie w nagłej potrzebie. Niektórzy nauczyciele za nagłą potrzebę uznają jedynie zawał serca. Ci bardziej życzliwi rozumieją, że parcie na pęcherz skutecznie uniemożliwia Maturzyście pracę z arkuszem egzaminacyjnym i dla niego jest właśnie nagłą potrzebą. Maturzysta nie może wiedzieć, na jaką Komisję trafi, zaleca się mu więc w miarę możliwości załatwienie potrzeb fizjologicznych przed wejściem do sali, w której odbywa się egzamin.

U jak uwaga

Cecha bardzo pożądana u każdego Maturzysty. Wzmoczonej uwagi wymaga i poszukiwanie odpowiedniej ławki po wejściu do sali egzaminacyjnej, i kodowanie swoich danych na arkuszu egzaminacyjnym, i odpowiadania na pytanie zawarte w arkuszu egzaminacyjnym, a zwłaszcza prawidłowe zamalowywanie kwadracików.

W jak woda

Stanowi znaczny procent ciała każdego człowieka, także Maturzysty. W sytuacji stresowej, a taką niewątpliwie jest matura, Maturzysta - jak każdy człowiek - traci wodę (mówiąc brutalnie: poci się). Dlatego też należy pamiętać o uzupełnianiu płynów w czasie przerw między rozwiązywaniem kolejnych arkuszy egzaminacyjnych, gdyż CKE zabroniła Maturzystom wnoszenia na salę egzaminacyjną wszelkich napojów, zapewne chcąc w ten sposób ograniczyć możliwość ściągania. Maturzystom pozostaje jedynie przyjąć pokornie tę decyzję i na czas matur zamienić się w wielbłądy.

Z jak zegar

Obowiązkowy element wyposażenie każdej sali egzaminacyjnej. Miejsce, na które co chwilę spoglądają zestresowani Maturzyści, obawiając się, czy starczy im czasu, by rozwiązać wszystkie zadania. Badacze obliczyli, że średni czas spoglądania przez standardowego Maturzystę na zegar wynosi na poziomie podstawowym 26,98 sekundy, a na poziomie rozszerzonym 22,41 sekundy.

Ż jak żywność

Nie ma prawa znaleźć się na stoliku Maturzysty. W związku z tym Maturzysta jest zmuszony posilić się przed wejściem do sali egzaminacyjnej. Wygłodniałych Maturzystów może pocieszyć fakt, że Komisja również nie ma prawa wejść do sali egzaminacyjnej z prowiantem.